

“Basuraleza, lamento de la Pacha”.

Percepciones de Salud Ambiental y Vivencias Cotidianas, en torno al basural a cielo abierto presente en Amaicha del Valle.

Autoras

López Muratore Norma Antonella – Médica

- Realizó la Pasantía Rural en la comunidad de Amaicha del Valle - UNT. Realizando la residencia en Traumatología en el Sanatorio del Norte – Tucumán.

Quinteros Nelle María Eugenia – Médica

- JTP de la Pasantía Rural sede Amaicha - UNT, Comunera de la Comunidad Indígena Amaicha del Valle. Cuso de Posgrado Medicina Tradicional y Cosmovisión Indoamericana – UNR. Especialista en Dirección en Sistema de Salud – UNT.

Lugar de realización: Villa de Amaicha del Valle, zona del basural

Dirección: Amaicha del Valle, Tafí del Valle, Tucumán

CP: 4137

Fecha de realización: Julio - agosto 2025

Trabajo Inédito

Tipo de trabajo: cualitativo con enfoque fenomenológico

Categoría temática: Promoción de salud

“Basuraleza, el lamento de la Pacha”. Percepciones de Salud Ambiental y Vivencias Cotidianas, en torno al basural a cielo abierto presente en Amaicha del Valle.	
LÓPEZ MURATORE, Norma A; QUINTEROS NELLE, María E.	
Villa de Amaicha del Valle, zona del basural Amaicha del Valle, Tafí del Valle - Tucumán, CP 4137.	
Trabajo de investigación cualitativo con enfoque fenomenológico	
Promoción de salud	
Trabajo inédito	
<p>La problemática de la gestión de residuos se ha consolidado como un desafío global con importantes repercusiones ambientales y sanitarias, afectando de manera desproporcionada a comunidades vulnerables. El enfoque de la salud ambiental y la cosmovisión del “buen vivir” permiten una comprensión integral de esta problemática, reconociendo la interconexión entre el entorno, el bienestar humano y los saberes ancestrales. Este estudio tuvo por objetivo, explorar las percepciones y vivencias cotidianas de los habitantes de Amaicha del Valle frente al basural a cielo abierto y su impacto. Se llevó a cabo un estudio cualitativo con diseño fenomenológico en la Comunidad Indígena de Amaicha del Valle. Se realizó 12 entrevistas semiestructuradas a residentes seleccionados por muestreo por conveniencia, los relatos fueron grabados, transcritos y analizados con el software IRAMUTEQ. El análisis temático evidenció que el basural generó un impacto físico, sensorial y emocional significativo, asociado a sentimientos de impotencia, frustración y enojo. Se observó una contradicción con la cosmovisión del Sumak Kawsay, que promueve la armonía con la naturaleza. Además, se identificó percepción de abandono institucional y ausencia de estrategias para la gestión integral de residuos. Se concluyó que el basural constituye un desafío social y cultural que compromete el bienestar integral de la comunidad, resaltando la necesidad de un abordaje participativo e intersectorial que promueva la conciencia ambiental y la corresponsabilidad institucional, garantizando el derecho a la salud y a un ambiente sano.</p>	
Salud ambiental, Vivencias cotidianas, Comunidad Indígena, Sumak Kawsay.	

Introducción

En el complejo entramado de la salud y el bienestar humano, es imposible ignorar la influencia crucial del entorno que nos rodea. La salud no es solo la ausencia de enfermedad, sino el resultado de una interacción dinámica con nuestro medio, un sistema vivo que nos moldea y al que, a su vez, modificamos⁽¹⁾.

El ambiente ha superado la visión simplista de “todo lo que nos rodea” para entenderse de manera más dinámica, compleja e integral. Resulta de la interacción permanente entre la naturaleza, la sociedad y las culturas, procesos que se expresan en el territorio, evolucionan con el tiempo y forman parte de la vida cotidiana de las comunidades⁽²⁾. El ambiente comprende el conjunto de factores físicos, biológicos y socioculturales, así como las interacciones que se establecen entre ellos, configurando el entorno donde se desarrolla la vida humana y social⁽³⁾. No así, el concepto de medio ambiente que se reduce al conjunto de componentes físicos y biológicos y las interrelaciones entre ellos, con los que interactúan los seres vivos⁽⁴⁾. Esta interconexión es tan profunda que la Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que el 24% de la carga mundial de morbilidad y un 23% de la mortalidad son atribuibles a factores ambientales^(5,6). En cuanto a la salud ambiental, abarca aquellos aspectos de la salud humana y su calidad de vida, que están determinados por factores físicos, químicos, biológicos, sociales y psicosociales⁽⁷⁾. Implicando tanto la prevención de enfermedades como la promoción de ambientes saludables a través de políticas públicas y acciones comunitarias que garanticen el bienestar colectivo⁽⁸⁾. Esta definición destaca la necesidad de comprender la salud no solo desde una mirada biomédica, sino también desde una perspectiva territorial, cultural y comunitaria⁽⁹⁾. La salud de las poblaciones es moldeada por un conjunto de determinantes, los cuales abarcan los factores mencionados los servicios de salud⁽¹⁰⁾. En este marco, el concepto de Una Sola Salud promulga un enfoque integral y basado en sistemas que reconoce la interconexión entre la salud de los seres humanos, los animales, las plantas y el medio ambiente^(11,12).

En las últimas décadas, la disposición inadecuada de residuos sólidos se ha consolidado como una problemática ambiental y sanitaria de escala global⁽¹³⁾. El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) estima que anualmente se generan más de 2.240 millones de toneladas de residuos sólidos, de los cuales cerca del 40% termina en basurales a cielo abierto, particularmente en países de ingresos bajos y medios⁽¹⁴⁾. Estos sitios,

caracterizados por la acumulación indiscriminada de desechos sin control técnico, generan graves consecuencias como la contaminación del suelo y del agua, la emisión de gases, la proliferación de vectores y el deterioro de la salud humana ^(15,16) con un impacto significativo en el bienestar psicológico y emocional de las comunidades ⁽¹⁷⁾. Encima, la carga de enfermedad no afecta a todas las personas por igual, sino que impacta con más fuerza en aquellos grupos de población con factores de vulnerabilidad ⁽¹⁸⁾. En este punto, es crucial abordar la problemática desde la perspectiva de la Justicia Ambiental, un concepto que reconoce que los riesgos ambientales, como la contaminación y la exposición a los basurales, no impactan de forma equitativa. Estos riesgos afectan desproporcionadamente a poblaciones vulnerables, de bajos ingresos o minorías étnicas, exacerbando las desigualdades sociales ⁽¹⁹⁾.

Estas consecuencias impactan en la calidad de vida de las comunidades, atentando contra un derecho fundamental que la Constitución Nacional Argentina protege en su Artículo 41, que establece el derecho de todos a gozar de un ambiente sano y equilibrado apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer a las próximas generaciones ⁽²⁰⁾. En Argentina hay más de 5.000 basurales a cielo abierto, lo que representa más de dos por municipio ^(21, 22).

En este contexto, encontramos la situación de la Comunidad Indígena Amaicha del Valle ubicada al noroeste de la provincia de Tucumán ⁽²³⁾. Con una población de 2.550 habitantes, para el primer semestre del 2025 según el Diagnóstico de Situación de Salud local, es una de las pocas comunidades originarias de Argentina que conserva la propiedad colectiva de su territorio reconocida a través de la Cédula Real ⁽²⁴⁾. Lugar en el que actualmente, se encuentra alrededor de 2 km de su plaza central, un basural a cielo abierto donde se depositan residuos domiciliarios, agrícolas e incluso biológicos sin tratamiento ni control. Esta situación representa un riesgo para la salud humana, la fauna local y los recursos naturales, contribuyendo a la degradación del ambiente y la calidad de vida ⁽²⁵⁾. Desde la mirada del Sumak Kawsay o “buen vivir”, una cosmovisión andina que orienta la vida en armonía con la comunidad y la naturaleza, esta problemática representa una contradicción profunda. La contaminación del territorio atenta contra el equilibrio espiritual, el respeto por la Pachamama y la salud integral de sus habitantes ^(26,27). El Instituto Nacional de Asuntos Indígenas (INAI) afirma que los pueblos indígenas mantienen una relación de equilibrio y armonía con la naturaleza ⁽²⁸⁾.

Comprender esta problemática desde una perspectiva contextual requiere incorporar el concepto de percepción ambiental, entendida como el modo en que los individuos interpretan su entorno a partir de experiencias, conocimientos, emociones y vínculos con el territorio. Estas percepciones influyen en las actitudes hacia el ambiente, en las prácticas cotidianas y en los modos de adaptación a los riesgos. Este tipo de construcciones simbólicas y sociales son fundamentales para entender cómo se vive y se significa el deterioro ambiental ⁽²⁹⁾. Es el modo en que habitantes perciben y se adaptan a la presencia del basural en su día a día incluyendo las molestias físicas y sensoriales, las respuestas emocionales y sociales que se construyen en sus interacciones con el territorio y con otros miembros de la comunidad ⁽³⁰⁾.

Observamos que las poblaciones expuestas internalizan los riesgos ambientales a su salud, pero también desarrollan estrategias cotidianas de adaptación. En un estudio realizado en Etiopía (Ginchi Town), los autores encontraron que todos los participantes percibían que el basural generaba contaminación del aire, el agua y el suelo, y asociaban la convivencia cercana con diversas enfermedades, especialmente respiratorias. Los habitantes manifestaron sentimientos de "decepción e ira" ante la falta de solución, y describieron cómo su nivel de angustia aumentaba proporcionalmente a la exposición continua al sitio ⁽³¹⁾. En Brasil, habitantes alrededor de un vertedero en Brasilia describieron cómo la basura y el contexto insalubre intensifican su preocupación por enfermedades transmitidas por mosquitos como el dengue ⁽³²⁾. Asimismo, investigaciones en Chile adaptaron cuestionarios de percepción de riesgo ambiental, mostrando que las comunidades perciben la contaminación del aire, agua y suelos como amenazas significativas ⁽³³⁾. Asimismo, el Plan Nacional GRSU (Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos) en Argentina reconoce que esta problemática debe ser abordada de manera integral, considerando sus dimensiones ambientales, sanitarias, sociales y económicas. La Ley Nacional N° 27.592 "Ley Yolanda", establece la capacitación obligatoria en materia ambiental con enfoque de sostenibilidad y cambio climático, e impulsa una mirada transversal y territorializada del ambiente.

Objetivos

Objetivo General: Conocer y comparar las percepciones de salud ambiental y vivencias cotidianas entre personas que habitan cerca y lejos del basural a cielo abierto de Amaicha del Valle, durante el período de Julio - Agosto del 2025.

Objetivos Específicos

- Explorar y describir las percepciones de salud ambiental y vivencias cotidianas de las personas que habitan tanto cerca como lejos del basural.
- Comprender cómo estas experiencias se construyen y se diferencian según el territorio habitado.

Estrategia / Diseño de la investigación

Materiales y métodos

Se llevó a cabo un estudio cualitativo con enfoque fenomenológico. La población de este estudio estuvo conformada por personas mayores de 18 años, de ambos sexos, que habitan tanto en zonas cercanas (<1000 m) como alejadas (>1000 m) del basural a cielo abierto en Amaicha. Se realizaron un total de 12 entrevistas. La muestra se obtuvo a través de un muestreo por conveniencia y el número final de participantes se determinó por el criterio de saturación conceptual.

Criterios de inclusión:

- Personas que pertenecían a la Comunidad Indígena de Amaicha del Valle.
- Quienes brindaron su consentimiento informado para participar en el estudio.

Criterios de Exclusión:

- Personas que en condiciones psicofísicas incompatibles con el desarrollo del estudio.

Ejes de la Investigación

Eje I: Vivencias cotidianas en torno al basural

Es la comprensión de las experiencias vividas por los habitantes de Amaicha en relación con el basural a cielo abierto. Cómo esta presencia afectó sus rutinas, su vida familiar y comunitaria y su bienestar emocional. Las preguntas se orientaron a recuperar la vivencia corporal y emocional de la cercanía con el basural.

Eje II: Percepción de la salud ambiental

Exploración de cómo los habitantes de Amaicha percibían el estado del ambiente en el que viven y cómo conceptualizaban la noción de “salud ambiental”. Qué aspectos del entorno fueron valorados o problematizados, elementos naturales, sociales o culturales se destacaron en su percepción, y qué relación establecieron entre ambiente, salud y calidad de vida. Las preguntas se orientaron a indagar cómo percibían el ambiente en el cual viven, qué entendían por salud, ambiente sano, y qué preocupaciones o sentidos atribuyeron al entorno cotidiano.

Eje III: Prácticas y estrategias frente a la problemática ambiental

Qué hacían las personas con los residuos en su vida cotidiana, qué prácticas conocían o utilizaban para su disposición, y qué saberes circulaban en la comunidad sobre el manejo de residuos. Si existieron acciones colectivas o respuestas institucionales frente a la problemática.

Eje IV: Representaciones culturales y territoriales sobre el ambiente

Sentidos más profundos que las personas atribuían al ambiente, al territorio y a sus vínculos con la naturaleza. Se buscó recuperar cómo entendían el "buen vivir" (*Sumak Kawsay*) en su vida cotidiana y qué implicaciones tuvo esta cosmovisión para el cuidado del entorno. Las preguntas buscaron abrir un espacio para que emergieran saberes culturales, prácticas ancestrales y formas propias de comprender la relación entre salud, ambiente y comunidad.

Procedimientos e instrumentos:

La recolección de datos se llevó a cabo mediante entrevistas semiestructuradas, que permitieron explorar en profundidad las percepciones y vivencias de los participantes en torno al basural a cielo abierto. Las entrevistas fueron registradas a través de grabaciones de audio. La identificación y contacto con los participantes se realizó con el apoyo de los agentes sociosanitarios locales. Si bien se partió de un guion preestablecido con los ejes temáticos del estudio, la naturaleza flexible de la entrevista semiestructurada permitió una adaptación a la conversación. (ANEXO IV: Guion de la entrevista).

Se utilizaron los términos "basura" y "ambiente" de una manera particular para reflejar la realidad del contexto investigado. Si bien el término técnico correcto es "residuo", se optó por "basura" porque es la denominación más comúnmente utilizada y reconocida por los habitantes de la comunidad de Amaicha. Se conjugan los conceptos de "ambiente" y "medio ambiente", donde si bien el "medio ambiente" se refiere a los componentes físicos y naturales, este estudio adopta un enfoque más integral, utilizando el término "ambiente" para incluir también las dimensiones sociales, culturales y emocionales.

Procesamiento y análisis de datos: Se empleó en análisis temático de las entrevistas, las cuáles fueron grabadas con un celular y posteriormente transcritas a texto utilizando Office Word. El texto resultante fue revisado manualmente para corregir la ortografía y la gramática, conformando luego, en base a una codificación manual, un corpus textual para su análisis cualitativo y triangulación de datos, en el cual se utilizó el software de acceso libre IRAMUTEQ. Este programa permitió analizar el corpus de datos, identificando y organizando la

información generando los gráficos correspondientes, a partir de lo cual se realizó el análisis por ejes temáticos y categorías.

Consideraciones éticas

Se comunicó la realización de esta al director del Área Operativa Valles Calchaquíes (ANEXO I) y al cacique de la comunidad indígena (ANEXO II). Se solicitó a los participantes su consentimiento informado por escrito. Se les explicó que su participación era completamente voluntaria, que podían retirarse en cualquier momento si así lo deseaban, y que se garantizaría la confidencialidad y el anonimato de sus datos (ANEXO III).

Resultados

El corpus de investigación fue sometido a un análisis de estadística textual. El procesamiento, realizado con el método Reinert descendente vertical, se aplicó sobre 6274 ocurrencias, organizadas en 173 segmentos de texto. Se identificó 1428 formas distintas, clasificó 122 segmentos (70,5% del total). Estos segmentos se agruparon en cinco categorías temáticas principales, que reflejan la estructura semántica de los discursos.

Gráfico 1: Dendograma de los componentes de las percepciones de Salud Ambiental y Vivencias Cotidianas, en torno al basural a cielo abierto presente en Amaicha del Valle. ANEXO VII. Reveló una estructura jerárquica que sintetiza las principales visiones y experiencias de los habitantes de Amaicha en relación con la problemática. La organización del dendograma en dos subcorpus principales evidencia una clara división conceptual en la percepción de la comunidad por un lado, las vivencias directas y cotidianas del impacto del basural y por otro, las representaciones culturales, sociales y territoriales que contextualizan esta problemática.

Subcorpus 1 (Vivencia del Problema y Carencias): Agrupa los temas directamente relacionados con los impactos negativos, como el impacto psicosocial y sensorial del basural (categoría 5: *basural, afectar, emocional, olor, mosca*) y el acceso a servicios básicos (categoría 2: *agua, gas, electricidad*). Refleja la experiencia de vivir en un entorno con múltiples deficiencias.

Subcorpus 2 (Conciencia y Acción Comunitaria): Se centra en la dimensión proactiva y conceptual de los habitantes. Incluye la conexión con la naturaleza (categoría 1: *tierra, pachamama, cuidar*), la gestión de residuos (categoría 4: *plástico, separar, orgánico*) y la conciencia comunitaria (categoría 3: *vecino, conciencia, gente*).

Eje I: Vivencias cotidianas en torno al basural: Subcorpus 1 - Categoría 5, agrupa la evidencia del impacto físico, sensorial y emocional que el basural genera en la vida diaria de los residentes principalmente de las zonas cercanas al basural. Dicha categoría evidencia riesgos sanitarios y ambientales directos para la comunidad. En base a las entrevistas, la vida cotidiana de los habitantes de Amaicha se revela como una dinámica dual que combina la tranquilidad social con la constante afectación ambiental del basural.

La vida en la casa y el barrio se describe como tranquila y segura, con un enfoque en las responsabilidades familiares y laborales: *"Yo casi no estoy en mi casa, porque trabajo todo el día, vuelvo a la noche recién."* Otro relato complementa esta idea, mostrando el enfoque en el hogar, *"Soy ama de casa, tengo nueve hijos varones y bueno, me dedico a hacer la comida, el lavado, la limpieza que ya desde temprano ando con el piso, y después ayudar a mis hijos."* Este ambiente de "paz" es un valor central que contrasta fuertemente con la percepción de la inseguridad en las ciudades: *"Yo cuando vuelvo de la ciudad a Amaicha, me doy cuenta que tengo una piedra, acá en el estómago, del estrés y de la angustia, que a uno le roben o le hagan algo.", "...no ando con miedo en ningún lado aquí."*

Sin embargo, esta tranquilidad se ve constantemente socavada por el impacto negativo del basural, que afecta directamente la vida diaria. Los residentes relatan cómo su cotidianidad se ve interrumpida por factores físicos y sensoriales, como la proliferación de moscas que invaden los espacios domésticos: *"...con las moscas que en el verano son demasiadas, a veces es imposible, así que si uno quiere comer en la galería, es imposible, no es nada agradable comer así, porque es impresionante como las moscas se meten en la comida."* Otro relato *"...sobre todo por el tema de las moscas, que a la vez traen enfermedades."* Además de las moscas, otros factores como los olores, el humo de las quemadas, los plásticos traídos por el viento también impactan su cotidianidad, como se refleja en la siguiente cita, *"... con lo del basural, como le digo, los papeles, las bolsas, los plásticos, hasta a veces pañales, todo eso que sale con el viento trae la basura hasta aquí y después hay que salir a juntar, y eso es algo de todos los días."* Además, algunos entrevistados señalaron con preocupación la presencia de animales alimentándose de los residuos, lo cual consideran un riesgo para la salud comunitaria: *"Se ven los animales, sobre todo los chivitos, comiendo de la basura, y eso después trae enfermedades"*. Estas molestias no solo son físicas, sino que también generan un profundo impacto psicoemocional. Las entrevistas revelan sentimientos de impotencia, enojo y frustración al ver el deterioro de su entorno, *"... vos pasas por ahí, ves*

la mugre, las bolsas y todas las cosas que tiran por ese lado y como que te da bronca...", "Y yo creo que sí afecta la parte mental, porque las emociones también dependen de todo lo que nos rodea.", "Y también cae mal, ¿no? Por ver así, en todos lados la basura... Y eso genera impotencia y enojo, porque no cuidan el lugar donde vivimos. Les da igual." La preocupación por la salud, tanto física (alergias, enfermedades respiratorias) "Pienso que sí... porque hay muchos que les ha agarrado alergias, que antes no había alergias y ahora todos son alérgicos.", "...se han detectado muchas enfermedades, como respiratorias... en estos últimos años. Antes era menos", como emocional (depresión, bronca) "...con un ambiente limpio creo que la salud mental es mejor, sino cuando ve tanta basura alrededor, de alguna manera puede dar depresión o impotencia, bronca de que sigue creciendo y que como que no hay control", es un tema recurrente y central en las vivencias cotidianas de quienes conviven con el problema, sobre todo aquellos que se encuentran en cercanía con el basural. La afectación no se limita a los hogares, sino que se extiende a los espacios públicos y de recreación, impidiendo actividades al aire libre. Una entrevistada lo resume al mencionar, "Las familias sacan sus mascotas a caminar o quieren llevar a sus niños a andar en bicicleta en una zona que es como una pista de avión que se hizo alguna vez, que es una zona hermosa para hacer deporte. Pero bueno, eso se ve afectado por el olor, porque suele haber perros muertos que traen huesos, basura, restos de animales muertos, ósea todo eso que puede llegar a contaminar, en esa zona donde por ahí la familia quiere llevar a sus hijos, pero no se puede con todo eso."

Eje II: Percepción de la salud ambiental: Se visualiza en la dicotomía del dendrograma. El Subcorpus 1 refleja una percepción negativa del ambiente como fuente de riesgo y carencia, especialmente visible en la Categoría 2, que agrupa temas de falta de servicios básicos, como el agua principalmente. En contraste, el Subcorpus 2 muestra una percepción proactiva, enfocada en la gestión de residuos, encontrados en la Categoría 4 y en una cosmovisión de respeto hacia la Pachamama, que se debe cuidar, presente en la Categoría 1, la más singular y alejada de las demás categorías.

En el análisis del Eje II, la mayoría de los entrevistados manifestó un profundo aprecio por Amaicha, destacando la tranquilidad, el paisaje y el clima como elementos centrales de su calidad de vida. Estos valores se reflejan en testimonios como: "Nosotros nacimos en un ambiente natural, el cual ya tiene sus virtudes, es un lugar muy lindo" y "Amaicha es muy lindo. Creo que otra gente de fuera pagaría por estar aquí en Amaicha". Incluso algunos consideraron que, en comparación con el alto nivel de contaminación de las ciudades, el

ambiente local aún podía definirse como “saludable”: *“En las ciudades... hay mucha contaminación... viniendo para acá para los valles, ya hay muchos árboles, es más abierto y se puede respirar un poco de aire puro”*. Los entrevistados concibieron la salud como un concepto integral que excede la mera ausencia de enfermedad física e incorpora dimensiones ambientales, sociales y emocionales. Para ellos, un ambiente sano es sinónimo de aire puro, paisajes limpios y una vida en armonía con la naturaleza. De esta manera, expresaron que *“un ambiente sano es cuando todas las cosas como son el aire puro, el sol, nos permiten vivir mejor”*, *“...y ambiente sano... Yo creo que cualquiera desearía vivir en un ambiente sano, donde se cuide más la tierra, se cuiden más las plantas, y se trate de no contaminar.”* y que la salud es *“tener un bienestar mental, físico, espiritual y el ambiente también tiene que ver con todo eso, porque es el lugar donde vivimos”*.

No obstante, esta visión ideal se vio afectada por la presencia del basural, identificado como la principal fuente de contaminación y preocupación comunitaria. Se mencionó, particularmente, la dispersión de residuos por acción del viento, una amenaza que compromete su calidad de vida y su sentido de pertenencia a un entorno sano: *“Ese desorden del cuidado del ambiente y que exista el basural tan cerca, sí es algo que me preocupa a mí, más que cuando hay viento, se vienen las bolsas y todo eso del basural”*. El problema es tan persistente que los residentes han comenzado a “naturalizarlo”, asumiendo que es una realidad inevitable. Este sentimiento de resignación se ve reforzado por la inacción percibida de las autoridades, como lo expresa un residente: *“...ya es como que lo naturalizas, porque nadie hace nada, ninguna autoridad se mueve, ni nada de eso.”* Los entrevistados destacaron la contradicción entre la belleza natural del paisaje y la suciedad asociada al basural, situación que afecta tanto el bienestar como el sentido de pertenencia a un entorno sano: *“El lugar donde vivimos es tan hermoso... si lo cuidáramos podríamos disfrutarlo más”* y *“el basural, como el del frente es visualmente horroroso... todo eso va minando porque me va generando un enojo inconsciente”*.

Eje III: Prácticas y estrategias frente a la problemática ambiental: Subcorpus 2, que agrupa las categorías de acción. La Categoría 4 revela prácticas de manejo de residuos, mientras que la Categoría 3 muestra la conciencia y la organización colectiva para enfrentar el problema.

El análisis del Eje III, que se enfocó en las prácticas y estrategias frente a la problemática ambiental, revela una marcada contradicción entre los esfuerzos individuales de los habitantes y la percibida falta de acción colectiva e institucional. En el ámbito doméstico,

los residentes han desarrollado una variedad de métodos para manejar sus residuos, lo que demuestra un conocimiento práctico sobre la utilidad de los desechos. Estas prácticas van desde la separación y el compostaje, como se observa en la cita: *"La divido en tres partes, una parte para los chanchitos que tenemos... otra para el abono de las plantas, y lo que es plástico, latas, cartón, todo eso, lo guardo en una bolsa grande"*, hasta la quema de basura por la falta de un servicio de recolección en algunos hogares: *"Y ahí tenemos un pozo que es solo para latas, y ahí quemamos la basura porque a veces no pasa el recolector."* En este contexto, el rol central de las mujeres en la gestión de residuos a nivel doméstico se hizo evidente, ya que son ellas quienes en gran medida asumen la responsabilidad de la clasificación y reutilización.

A pesar de estas iniciativas personales y familiares, existe una percepción generalizada de falta de organización y apoyo institucional. Los residentes no ven un esfuerzo coordinado por parte de la comuna para abordar el problema de la basura de manera integral, sino que la responsabilidad parece recaer sobre ellos. Los entrevistados mencionan que en tiempos pasados entre los mismos vecinos se organizaban para limpiar la comunidad, lo que hace aún más notable la inacción actual. Este contraste se refleja en testimonios como: *"Nosotros ya nos hemos cansado de pedir en la comuna, que el basural sea tapado o que se lo lleve más lejos. Y bueno, siempre se ha dicho, 'Ya, ya en este verano, ya no va a haber basura'. Pero no, no se cumple y hace años que vivimos con el mismo problema."* La ausencia de programas de concientización y la falta de información sobre cómo reutilizar los materiales también es un tema recurrente: *"No sé bien, yo creo que no, no se informa mucho de esto, de qué hacer o cómo reutilizar las cosas. Yo no he visto en ningún momento que la comunidad se haya organizado para concientizar."* Esta inacción ha llevado a que el basural no solo sea un problema ambiental, sino también un lugar de subsistencia para algunas personas que "escarban y buscan" materiales, como lo relataron algunos entrevistados, lo que subraya la complejidad y multifuncionalidad del sitio en el contexto de la vulnerabilidad social: *"visitamos el basural periódicamente, porque a veces no pasa el basurero o no vienen los días feriados y descartamos la basura, ahí, y vemos que hay materiales como botellas rotas de vidrios esparcidas por la zona cercana donde uno va ingresando al lugar. También, hemos visto personas que van a recoger sobre todo los desechos de materiales electrónicos, televisores viejos o CPU, cosas que se ven tiradas ahí y por lo que he escuchado no he visto que recogen cobre o algún material que le pueda servir, cables, hierro, en fin, cosas que les pueda servir para vender, me imagino, o para fundir. Sé que entran, escarban y buscan, eso sí me contaron*

mis hijos que, por ejemplo, tengo uno de mis hijos, que sale a correr y que puedo ver personas buscando basura para vender. O en otras ocasiones cuando se fue a desechar basura porque no vino el basurero, sí vio gente ahí." La percepción de desprotección se extiende a los servicios básicos. Aunque la mayoría tiene acceso a luz y gas envasado, el suministro de agua potable es una preocupación recurrente. La falta de confianza en el agua de red es tal que muchos residentes optan por comprar bidones para su consumo diario, como se evidencia en citas como: *"Lo que si yo compro los bidones de agua, no tomamos de la canilla, por el bebé y por nosotros, porque varias veces que tomaba agua de ahí, se enfermaba."* Esta situación, agravada por la interrupción del servicio en verano, pone en evidencia cómo los problemas ambientales y de infraestructura afectan directamente la salud y la economía de las familias.

Eje IV: Representaciones culturales y territoriales sobre el ambiente: La división del dendrograma en dos subcorpus distintos representa las dos principales visiones territoriales. Además, la Categoría 1 es el reflejo de la representación cultural andina, lo que demuestra que el ambiente es percibido como una entidad con un profundo significado espiritual. El análisis del Eje IV, que se enfoca en las representaciones culturales y territoriales sobre el ambiente, revela la existencia de un profundo arraigo a la cosmovisión andina, la cual coexiste con una percepción de que estas prácticas ancestrales se están debilitando en la actualidad.

El concepto de "buen vivir" emerge como el ideal de vida, que no solo se asocia a la tranquilidad y el bienestar individual, sino que se define en relación directa con el ambiente.

Para los entrevistados, el buen vivir *"es el bienestar de todos...es respetar el ambiente en el que vivimos y respetarnos todos los que vivimos en él, buscar cuidarlo y no transformarlo tanto."*, implica por otro lado también, la capacidad de cultivar sus propios alimentos y vivir en armonía con la naturaleza, como lo demuestra la cita: *"Un buen vivir es como que uno tranquilamente podría trabajar, plantar, todo, sembrar, tener una huerta, disfrutar, cosechar la verdura que no sea artificial."* Los residentes reconocen que este ideal se ve amenazado por la falta de cuidado hacia el entorno, lo que genera una contradicción entre la cultura que se enseña y la realidad observada en la comunidad. Un testimonio resalta esta tensión: *"Para mi, como que se ha perdido eso... porque es como que se ha perdido algo de la cultura... se está perdiendo el que se cuide más la tierra, se cuiden más las plantas, y se trate de no contaminar."*

Esta problemática se hace tangible en la presencia de materiales como los plásticos que, a diferencia de las bolsas de tela y otros elementos de la cultura tradicional, no se reintegran en el ciclo natural. Este hecho representa una contradicción directa con el respeto

por la tierra, ya que los habitantes se enfrentan a un tipo de residuo con el que no tienen un conocimiento ancestral de manejo. La diferencia entre los tiempos pasados, donde las costumbres permitían la reutilización o el reciclaje de materiales como tela, vidrio y cerámica, y la realidad actual, se ha convertido en una tangible manifestación del choque cultural. Si bien aún existen familias, comuneros y comuneras, especialmente artesanos o emprendedores de productos regionales, que mantienen estas prácticas ancestrales de manejo de materiales, la comunidad en general se enfrenta a un nuevo desafío, la presencia de plásticos y otros materiales modernos. Como lo relata un entrevistado: *"Y con lo de la basura, antes no había plásticos, ni botellas plásticas porque antes había vidrio y bueno el vidrio lo guardaban, porque lo usaban cuando había cosecha de uva que hacían vino, arroje y tenían para el envase. Y se conservaban ahí. Y así se iban yendo. Y el plástico, por ejemplo, ahora vamos al súper, que nos dan la bolsita, y antes hacían las abuelas, las bolsitas de tela. Tenían cada uno su bolsita de tela con la que iban a comprar... ahora todo es vamos a traer la basura, mejor dicho, porque después el plástico se va en la basura y vuelve."*

Estos desechos no se reintegran en el ciclo natural y la comunidad carece del conocimiento o la infraestructura para gestionarlos, lo que genera una contradicción directa con el respeto por la tierra que forma parte de su cosmovisión. Esta falta de conocimiento se refleja en testimonios como: *"No sé bien, yo creo que no, no se informa mucho de esto, de qué hacer o cómo reutilizar las cosas. Yo no he visto en ningún momento que la comunidad se haya organizado para concientizar."* Si bien existen individuos que sí aplican el reutilizar y el reciclar, estas prácticas son minoritarias o se dan de forma aislada, lo que demuestra que la gestión de estos nuevos materiales no forma parte de una acción comunitaria generalizada.

En cuanto a la relación con la Pachamama, las percepciones son variadas. Mientras que algunos entrevistados afirman vivir en armonía con ella, otros dudan de que esto sea posible debido a la falta de respeto de la comunidad hacia la tierra. La conexión se mantiene a través de prácticas tradicionales como las ofrendas y las enseñanzas de los abuelos, como lo indica la cita: *"Como familia nosotros sí hacemos, por ejemplo, respetamos la Pachamama, pedimos permiso, y todas esas costumbres que nos han enseñado los abuelos."* No obstante, esta conexión es percibida como cada vez más débil, especialmente en las generaciones más jóvenes, generando una sensación de pérdida de las costumbres ancestrales: *"Ya todo está nuevo, hasta las generaciones vienen nuevas ya."*

A pesar de estas preocupaciones, existe un consenso sobre las prácticas de cuidado que demuestran un compromiso individual y familiar con la Pachamama. Estas prácticas van desde la realización de ofrendas hasta acciones concretas de gestión de residuos, como el compostaje, la siembra de árboles y la concientización de los hijos para evitar la contaminación: “*Si me gusta cuidar las plantas, poder plantar árboles y bueno como decía antes recolectar basura y no tirar y eso se lo enseñó a mis hijos.*” Esto demuestra que, aunque la organización comunitaria pueda ser percibida como insuficiente, el esfuerzo por preservar el entorno a nivel individual y familiar se mantiene vigente y es un reflejo de su profundo vínculo con la naturaleza.

Gráfico 2: Nube de palabras de los componentes de las percepciones de Salud Ambiental y Vivencias Cotidianas, en torno al basural a cielo abierto presente en Amaicha del Valle. ANEXO VIII. Destacan en primer lugar aquellas con mayor tamaño, como *basura, basural, vivir, casa, salud, ambiente y agua*. La reiterada presencia de *basura y basural* muestra que la comunidad identifica claramente el origen del problema: el manejo inadecuado de los residuos y su acumulación cerca de las viviendas. La palabra *vivir* conecta de manera directa la problemática con la vida cotidiana, evidenciando que la presencia del basural no es un hecho aislado, sino algo que afecta la forma de habitar el territorio. *Salud, ambiente y agua* marcan la preocupación colectiva por el impacto en el bienestar físico y ambiental, mientras que *casa* señala la cercanía física del problema con los hogares y la intimidad familiar. Las palabras de tamaño mediano, como *bolsa, residuo plástico, mosca, Pachamama, cerca, gente, contaminación y enfermedades*, aportan detalles que permiten comprender cómo se vive el problema en lo cotidiano. Los términos *bolsa, residuo plástico y mosca* visibilizan los aspectos materiales y ambientales del conflicto: la proliferación de desechos, la contaminación visual y la presencia de insectos que generan incomodidad y riesgo sanitario. La inclusión de *Pachamama* revela una dimensión cultural y espiritual, mostrando que la comunidad no percibe el problema sólo como ambiental, sino también como una falta de respeto hacia la tierra y la naturaleza, elementos centrales en la cosmovisión indígena. Por último, las palabras más pequeñas en la nube, aquellas con menor frecuencia, constituyen una especie de susurro dentro del discurso colectivo. Hablan de emociones, recuerdos y propuestas que no se repiten tanto pero que dejan ver dimensiones menos visibilizadas: la preocupación por el futuro, la necesidad de mayor organización comunitaria o la sensación de resignación frente a un problema que parece no tener solución inmediata.

En conjunto, esta lectura de la nube de palabras permite ver cómo la comunidad vive y resignifica la relación entre salud, ambiente y vida cotidiana. Desde las palabras más grandes, que expresan las preocupaciones centrales, hasta las más pequeñas, que dejan entrever experiencias y emociones, todas construyen un relato colectivo donde la cultura, la espiritualidad y la vida en el territorio son ejes fundamentales para comprender la problemática del basural a cielo abierto. Además, la presencia de palabras como *Pachamama* y las referencias al *agua*, la *casa* y el *ambiente* recuerdan que, para la comunidad de Amaicha, la tierra y la naturaleza no son sólo recursos naturales, sino parte de su identidad cultural y espiritual. La problemática del basural, entonces, no sólo afecta la salud física, sino que rompe el equilibrio entre la comunidad, su territorio y sus creencias ancestrales. En este sentido el cuidado del ambiente no puede entenderse de manera aislada, sino como parte de un todo que integra salud, cultura y vida cotidiana, mostrando que las soluciones requieren un enfoque que respete y fortalezca la cosmovisión de los pueblos originarios.

Discusión

Aquí trasciende la mera problemática sanitaria, se adentra en las dimensiones socioculturales, emocionales y de justicia ambiental. La presencia del basural no es un problema abstracto, sino una realidad que se vive y se siente en la cotidianidad, y que atenta contra el "buen vivir" de la comunidad, un concepto que emerge de su propia cosmovisión y que se encuentra amenazado por la degradación de su territorio. El basural genera un impacto multifacético que se manifiesta en una constante molestia física, sensorial y emocional. El viento se convierte en un agente de incomodidad, llevando olores desagradables, moscas y residuos hasta las casas, espacios públicos, y en las zonas de recreación. Esta evidencia refuerza la definición de salud ambiental de la OMS, que incluye la calidad de vida y el bienestar, y subraya cómo el basural es un claro determinante negativo de la salud psicosocial ⁽⁷⁾. Estos hallazgos se alinean de manera consistente con estudios previos, como en Etiopía y Brasilia, lo que indica que el temor a las enfermedades es una experiencia común y transnacional en contextos de exposición a basurales ⁽³²⁾. Asimismo, los resultados evidenciaron diferencias notables según la proximidad al basural. Los habitantes de las zonas más cercanas describieron una afectación constante y directa en su vida diaria, con la presencia recurrente de olores desagradables, humo de las quemadas, moscas y dispersión de

residuos por acción del viento. Esta exposición continua no solo limitó actividades recreativas y domésticas al aire libre, sino que también generó una sensación persistente de malestar y carga emocional que los acompañaba en su cotidianidad. En contraste, quienes viven en áreas más alejadas manifestaron menor afectación sensorial en la vida diaria, aunque compartieron la percepción de riesgo ambiental y la preocupación por la imagen del territorio. Esta diferencia geográfica subraya cómo la proximidad al basural determina subjetividades.

Se puso de manifiesto una profunda dicotomía entre los valores culturales y la realidad ambiental, lo que evidencia cómo las experiencias se construyen en el territorio. Si bien los habitantes de Amaicha del Valle profesan una conexión con la Pachamama y practican rituales ancestrales, la contaminación del territorio representa una contradicción con el Sumak Kawsay o “buen vivir”, una cosmovisión que se basa en la vida en armonía con la comunidad y la naturaleza ^(26,27). Se observa que las mujeres juegan un rol central en la gestión de residuos a nivel doméstico, asumiendo la responsabilidad de la clasificación y reutilización de materiales. Esta carga desproporcionada sobre la esfera privada, y particularmente sobre un género específico, profundiza el análisis de la injusticia ambiental ⁽⁴²⁾.

Por otra parte, la percepción de abandono institucional y la injusticia ambiental es un tema recurrente. Los hallazgos revelaron que la comunidad se siente sola en la gestión del problema. La falta de programas de educación ambiental, campañas de sensibilización y apoyo para la gestión de residuos obliga a los residentes a depender de soluciones individuales como la quema o la adaptación de su vida diaria. Esto se alinea con el concepto de Justicia Ambiental, el cual reconoce que las comunidades más vulnerables, en este caso una comunidad indígena con un vínculo profundo con su territorio, cargan de manera desproporcionada con los riesgos ambientales sin recibir el apoyo necesario para mitigarlos. La problemática del basural en Amaicha es un complejo entramado de factores que afectan la vida cotidiana y la salud en múltiples niveles. Más allá de los riesgos sanitarios biológicos, genera un impacto emocional significativo, una fricción con la identidad cultural del “buen vivir” y un sentimiento de desprotección institucional.

Recomendaciones

Implementar un Plan de GIRS: Es fundamental que las autoridades locales en especial las estatales, desarrollen un plan con plazos y responsabilidades claras, que incluya la

reubicación del basural, la creación de un relleno sanitario controlado y la implementación de programas de reciclaje y compostaje a gran escala.

Promover la Corresponsabilidad Institucional: Impulsar la articulación de esfuerzos entre organismos gubernamentales (Comuna Rural, Salud, Educación) y organismos no gubernamentales (Comunidad Indígena) para abordar la problemática de forma coordinada.

Diseñar y poner en marcha un Programa de Educación Ambiental en el marco de la Ley N° 27.621: Crear campañas de sensibilización adaptadas a la cultura local y en coordinación con las escuelas para fomentar prácticas de reducción, reutilización y reciclaje en los hogares.

Fomentar espacios de diálogo y participación ciudadana: Promover encuentros para discutir la problemática del basural. Que los habitantes del lugar no solo expresen sus preocupaciones, sino que también participen activamente en la búsqueda de soluciones.

Promover la revalorización de saberes ancestrales: Integrar la cosmovisión del Sumak Kawsay y el respeto por la Pachamama como base para las prácticas de cuidado ambiental.

Adoptar el concepto de “Una Sola Salud” en el equipo de salud local: Reconocer la interconexión entre la salud humana, animal y ambiental en la zona. Los equipos de salud deben incluir la problemática del basural en su agenda.

Proveer apoyo psicológico y emocional: Ofrecer espacios de contención y atención en salud mental para los habitantes más afectados por el impacto emocional de la problemática.

Desarrollar estrategias de comunicación de riesgos: Informar a la población sobre los riesgos sanitarios asociados al basural y las medidas preventivas a través de radios, redes sociales, cartelería en puntos estratégicos del pueblo, talleres participativos.

Relevancia para la Medicina General, Equipos de Salud y Salud Colectiva

El problema, lejos de ser meramente técnico, se manifiesta a través de los sentidos y se internaliza en el bienestar psíquico y cultural de la población. El abordaje de esta problemática requiere una visión integral que contemple no solo la gestión técnica de los residuos, sino también la atención de las repercusiones emocionales y sociales que conlleva. La articulación de las redes de apoyo comunitario, la atención empática de las instituciones de salud y la implementación de estrategias educativas y participativas se revelan como

factores clave para mejorar la calidad de vida y la conciencia ambiental colectiva. Los resultados respaldan la aplicación del modelo biopsicosocial y espiritual cultural.

Referencias bibliográficas

1. Organización Panamericana de la Salud. *Agenda para las Américas sobre salud, medioambiente y cambio climático 2021-2030*. Washington, D.C.: OPS; 2021. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55212/OPSCDECE210004_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. *Ambiente, territorio y comunidad*. Buenos Aires: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible; 2022. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/03/ambiente_territorio_y_comunidad.pdf
3. Real Academia Española. *Ambiente*. Madrid: Real Academia Española; 2025. Disponible en: <https://dpej.rae.es/lema/ambiente>
4. Real Academia Española. *Medioambiente*. Madrid: Real Academia Española; 2025. Disponible en: <https://dpej.rae.es/lema/medioambiente>
5. Dirección General de Salud Pública, Calidad e Innovación. *Plan Estratégico de Salud y Medio Ambiente 2022-2026*. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2021. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/organizacion/planesEstrategias/pesma/docs/241121_PESMA.pdf
6. Ccami-Bernal F, Barriga-Chambi F, Fernandez-Guzman D, Vergara-de la Rosa E, Galvez-Olortegui J. Salud ambiental: una necesidad educativa para los médicos del Perú. *Rev Fac Cien Med Univ Nac Córdoba*. 2022 Dec 21;80(1):e1151. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9987306/>
7. Organización Panamericana de la Salud (OPS). *Determinantes ambientales de salud*. Washington, DC: OPS; 2025. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-ambientales-salud>
8. Organización Mundial de la Salud. *Primera Conferencia Mundial sobre Promoción de la Salud*. Ottawa, Ginebra: OMS; 2025 Disponible en: <https://www.who.int/teams/health-promotion/enhanced-wellbeing/first-global-conference>

9. Salgado M, Madureira J, Mendes AS, Teixeira JP. Environmental determinants of population health in urban settings: a systematic review. *BMC Public Health*. 2020;20:853. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12889-020-08905-0>
10. Cervantes-Pérez E, Reyes-Gómez M, López-Carrillo L, Torres-Sánchez L, Santos-Burgoa C. Determinantes sociales y ambientales de la salud. *Rev Esp Salud Pública*. 2020;94(1): e202005081. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020000100081
11. Organización Mundial de la Salud, Organización Mundial de Sanidad Animal, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Plan de acción conjunto “Una sola salud” (2022-2026): trabajar juntos por la salud de los seres humanos, los animales, las plantas y el medio ambiente. Roma: FAO; 2022. Disponible en: <https://www.woah.org/app/uploads/2022/04/plan-de-accion-conjunto-una-sola-salud.pdf>
12. PAHO. Una sola salud. Washington, D.C.: PAHO; 2025. Disponible en: <https://www.paho.org/es/una-sola-salud>
13. Mor S, Ravindra K. Municipal solid waste landfills in lower- and middle-income countries: Environmental impacts, challenges and sustainable management practices. *Process Saf Environ Prot*. 2023;174:510–30. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0957582023003014>.
14. United Nations Environment Programme (UNEP). Open dumping. *United Nations Environment Programme*. Disponible en: <https://www.unep.org/topics/chemicals-and-pollution-action/waste/open-dumping>
15. Merino CS. Saneamiento de basurales a cielo abierto y remediación de sitio en la Cuenca Matanza Riachuelo. Proyecto Final Integrador. San Martín (AR): Universidad Nacional de San Martín, Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental; 2022. Disponible en: <https://ri.unsam.edu.ar/handle/123456789/1996>
16. Peralta EG. Basural a cielo abierto en General Fernández Oro y propuestas de mejora. *Revista Argentina de Ingeniería*. 2024;12(24). Disponible en: <https://radi.org.ar/index.php/radi/article/view/15/58>

17. Universidad de Chile. Medio ambiente y salud mental: ¿Cuál es su relación?. Santiago de Chile: Universidad de Chile; 2021. Disponible en: <https://uchile.cl/noticias/176358/medio-ambiente-y-salud-mental-cual-es-su-relacion>
18. Asociación de Enfermería Comunitaria. *Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria (RIdeC)*. 2024;17(supl. 1). Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/category/326/RIdeC-v17-s1%20-%20COMPLETA.pdf>
19. Suresh M, Sahu T, Yadav A, et al. Sustainable Solid Waste Management: A Case Study of a Smart City in India. *Sustainability*. 2024;16(21):9147. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2071-1050/16/21/9147>.
20. Argentina.gob.ar. Resolución 490/2022 - Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Buenos Aires: Argentina.gob.ar; 2022. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/resoluci%C3%B3n-490-2022-374503>
21. Ministerio del Interior, Secretaría de Ambiente. Basurales a cielo abierto. Buenos Aires: Argentina.gob.ar; 2023. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/interior/ambiente/accion/basurales>
22. Falco MS. Gestión de residuos como organizador de la sociedad. *Innovación y Desarrollo Tecnológico y Social*. 2024;6:e043. Disponible en: <https://revistas.unlp.edu.ar/IDTS/article/view/15826/18341>
23. Instituto Geográfico Nacional (IGN). *Mapa interactivo de la República Argentina: Amaicha del Valle*. Buenos Aires: IGN. Disponible en: <https://mapa.ign.gob.ar/?zoom=15&lat=-26.5929&lng=-65.9206>
24. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). *Amaichas: historias para no olvidar*. Buenos Aires: CONICET; 2018. Disponible en: <https://www.conicet.gov.ar/amaichas-historias-para-no-olvidar/>
25. Gulati S, Sharma R. Review on Biomining Strategies for Legacy Waste Remediation and Resource Recovery. *International Journal of Research in Applied Science and Engineering Technology (IJRASET)*. 2024;12(12). Disponible en: <https://www.ijraset.com/best-journal/review-on-biomining-strategies-for-legacy-waste-remediation-and-resource-recovery>.

26. Verón E. *La Pachamama recibe honores y horrores*. Suárez Ciudad; 2021. Disponible en: <https://www.suarezciudad.com.ar/suarezciudad/index.php/municipales/878-la-pachamama-recibe-honores-y-horrores>
27. Stephenson M, Suri S, Geisler M. Environmental health disparities: A framework integrating psychosocial and environmental concepts. *Am J Community Psychol*. 2022;69(1-2):110–26. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/aicp.12583>
28. Ministerio de Cultura. Día Internacional de los Pueblos Indígenas. Cultura.gov.ar. Buenos Aires: Ministerio de Cultura; 2025. Disponible en: <https://www.cultura.gov.ar/dia-internacional-de-los-pueblos-indigenas-6292/>
29. Guzmán LA, Fogolin A, Scotto T, Meza I, Pieroti L, Morgante C. Percepción socioambiental, un elemento del diagnóstico territorial en Villa Nueva, Córdoba, Argentina. *Estudios Ambientales*. 2023;11(2):79–94. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/377000111_Percepcion_socioambiental_un_elemento_del_diagnostico_territorial_en_Villa_Nueva_Cordoba_Argentina_Socio-environmental_perception_an_element_for_territorial_diagnosis_in_Villa_Nueva_Cordoba_province_A
30. Pérez Porto, J, Gardey, A. Vida cotidiana. *Qué es, definición, ejemplos y tipos*. 2021. Disponible en: <https://definicion.de/vida-cotidiana/>
31. Etea T, Girma E, Mamo K. Risk perceptions and experiences of residents living nearby municipal solid waste open dumpsite in Ginchi Town, Ethiopia: a qualitative study. *Risk Manag Healthc Policy*. 2021;14:2035–44. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34040466/>
32. Zolnikov TR, Clark T, Furio F, Yasobant S, Martins AC da Silva, Cruvinel VRN, Obara MT. “Look, It’s a Dengue Mosquito”: A Qualitative Study on Living Near Open-Air Dumpsites and Vector-Borne Diseases. *Avances en Investigación en Ingeniería Ambiental*. 2023;4(3):45. Disponible en: <https://www.lidsen.com/journals/aeer/aeer-04-03-045>
33. Cortés S, Burgos S, Adaros H, Lucero B, Quirós-Alcalá L. Environmental health risk perception: Adaptation of a population-based questionnaire from Latin America. *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(16):8600. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8394931/>

Anexos

ANEXO I

NOTA DIRIGIDA AL DIRECTOR DEL ÁREA OPERATIVA VALLES CALCHAQUÍES

Quien suscribe, López Muratore Norma Antonella, pasante de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán, actualmente realizando la Pasantía Rural en Amaicha del Valle bajo la supervisión de la Dra. María Eugenia Quinteros Nelle como asesora especialista, en el marco de la Unidad de Práctica Final Obligatoria, me dirijo a usted con el fin de poner en conocimiento sobre la investigación titulada: “Percepciones de Salud Ambiental y Vivencias Cotidianas en torno al basural a cielo abierto presente en Amaicha del Valle, durante el período Julio-Agosto de 2025”.

ANEXO II

NOTA DIRIGIDA AL CACIQUE DE LA COMUNIDAD INDÍGENA AMAICHA DEL VALLE

Quien suscribe, López Muratore Norma Antonella, estudiante de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán, actualmente realizando la Pasantía Rural en Amaicha del Valle bajo la supervisión de la Dra. María Eugenia Quinteros Nelle como asesora especialista, en el marco de la Unidad de Práctica Final Obligatoria, me dirijo a usted con el fin de poner en conocimiento sobre la investigación titulada: “Percepciones de Salud Ambiental y Vivencias Cotidianas en torno al basural a cielo abierto presente en Amaicha del Valle, durante el período Julio-Agosto de 2025”.

Para el desarrollo de este trabajo, solicito su permiso para realizar entrevistas en distintos domicilios de Amaicha del Valle, contando con el apoyo de los Agentes Socio Sanitarios. La participación será completamente voluntaria y la información recabada será tratada con la máxima confidencialidad y respeto hacia los participantes y sus familias.

Agradezco de antemano su atención y colaboración en este proyecto, quedando a su disposición para cualquier consulta adicional o para coordinar una reunión donde pueda brindar más detalles sobre la investigación.

ANEXO III

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del estudio:

Percepciones de Salud Ambiental y Vivencias Cotidianas, en torno al basural a cielo abierto presente en Amaicha del Valle, durante el período Julio - Agosto del 2025.

Fecha: _____

Número de participante: _____

Consentimiento informado

Se me ha invitado a participar en una investigación cuyo objetivo es comprender cómo las personas que viven en Amaicha del Valle perciben su salud ambiental y cómo se ven afectadas por la presencia de un basural a cielo abierto cercano, explorando sus experiencias, preocupaciones y estrategias cotidianas.

Se me ha informado que esta investigación tiene un enfoque cualitativo y que se utilizará una entrevista semiestructurada como herramienta para recopilar información. La entrevista durará aproximadamente entre 30 y 45 minutos, será grabada con mi consentimiento y se garantizará la confidencialidad de mis respuestas.

Se asegura que los datos recolectados serán utilizados exclusivamente con fines académicos y de investigación, respetando mi privacidad y anonimato. La participación es voluntaria, y puedo decidir no participar o retirarme en cualquier momento, sin que esto implique ninguna consecuencia negativa.

Declaro haber sido informado/a de manera clara y comprensible sobre los objetivos, alcances y características del estudio, y manifiesto mi consentimiento libre y voluntario para participar.

Firma

ANEXO IV

ENTREVISTA

Pregunta disparadora común a todas las entrevistas:

¿Cómo describiría el ambiente donde vive actualmente, especialmente en relación con el basural?

Eje I: Explorar cómo el basural impacta en la vida diaria y emocional de los habitantes.

- ¿Cómo es su vida cotidiana en su casa y su barrio?
- ¿Qué piensa sobre el basural cercano y cómo le afecta?
- ¿Cree que el basural afecta la salud física o emocional de las personas?

Eje II: Conocer cómo se percibe el ambiente en Amaicha y qué se entiende por salud ambiental.

- ¿Cómo percibe el estado del ambiente en Amaicha?
- ¿Qué entiende por salud y ambiente sano?
- ¿Qué le preocupa o le gusta del ambiente en su día a día?

Eje III: Indagar qué prácticas existen en torno al manejo de residuos y qué estrategias comunitarias se desarrollan.

- ¿Qué hace con la basura en su casa? ¿Conoce otras formas de manejo?
- ¿La comunidad se organiza o recibe apoyo institucional frente a estos problemas?
- ¿Cómo es el acceso a servicios básicos y atención en salud por estos problemas en la zona?

Eje IV: Comprender las representaciones culturales y territoriales del ambiente.

- ¿Qué significa para usted el “buen vivir” y cómo se relaciona con el ambiente?
- ¿Cree que se vive en armonía con la Pachamama?
- ¿Realiza algunas prácticas de cuidado a la Pachamama?

ANEXO V

Fotografías del basural a cielo abierto presente en Amaicha del Valle.





Fotografía del camión recolector de residuos sólidos, camino al basural a cielo abierto transitando por la Ruta Provincial N° 357.



ANEXO VI

